

## **ОТЗЫВ**

**Научного руководителя**

**Д.ф.н., профессора**

**Бурова Александра Архиповича**

**о научно-квалификационной работе (диссертации)**

**аспиранта Геворгян Аревик Ашотовны**

**по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и**

**информационно-библиотечное дело, профиль: Журналистика**

**на тему: Молодежные внутривузовские СМИ как типологический,**

**медиаобразовательный и медиакоммуникативный феномен**

**в контексте развития эффективной медиасреды вуза.**

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта Геворгян Аревик Ашотовны представляет собой законченное научное исследование, посвященное важной и актуальной теме, обладающее на сегодняшний день несомненной теоретической и практической значимостью.

Актуальность исследования внутривузовских СМИ как ключевых элементов медиаобразовательной среды вуза определяется общим контекстом влияния глобального медиaprостранства, роста популярности социальных сетей, интенсивного продвижения цифровых технологий, мобильной связи и иных возможностей распространения информации, влияющих на социальное поведение молодежи, процесс ее становления и идентификации.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- тенденции развития молодежных вузовских и студенческих СМИ;
- медиакоммуникативная концепция развития медиасреды вуза;
- пути эффективного развития медиасреды вуза.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией

основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс в вузах России.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления военной педагогики.

Материал исследования в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части диссертации в целом сбалансированы.

Содержание работы и публикаций (более 6 п.л.) в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в повышении эффективности медиасреды вуза.

Основные положения исследования изложены в сборниках научных работ и периодических изданиях Новосибирска, Чебоксар, Перми, Краснодара, Пятигорска.

Структура работы обусловлена целью, задачами и внутренней логикой исследуемой проблемы и состоит из введения, трех глав, заключения и библиографического списка использованной литературы.

Разработанные теоретические и прикладные положения позволяют системно представить современные научные взгляды ученых и практиков о сущности и типологии молодежных вузовских и студенческих СМИ и могут являться научной опорой для исследования проблем развития медиакомпетенций молодежи в вузе.

Практическая значимость работы определяется разработкой диссертантом концепции развития медиасреды вуза. Результаты диссертационного

исследования возможно применить в образовательном процессе: в курсах по истории и теории журналистики; практико-ориентированных курсах: «Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)», «Выпуск учебной газеты» и др.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном образовательном процессе Пятигорского государственного университета.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к развитию медиасреды вуза.

Однако указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Вывод: содержание исследования свидетельствует, что диссертация Геворгян А.А. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития молодежных вузовских и студенческих СМИ.

Научный руководитель:

доктор филологических наук, профессор,

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,

кафедра словесности и педагогических технологий

филологического образования, профессор



Буров Александр Архипович

Почтовый адрес: г. Пятигорск,  
ФГБОУ ВО «ПГУ», пр-т Калинина, 9  
E-mail: professorburov@rambler.ru